

## PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

### I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Proyecto de Grado.		
Código de la Unidad Curricular:	INDU - 02033	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Ingeniería Industrial	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa	N° de Unidades de Crédito :	4
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	5
Taxonomía:	TA4E	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio 0
			Teóricas 2
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ingeniería	Fecha de Aprobación :	17/07/2023

### II.-RESUMEN

La presente unidad curricular tiene como propósito preparar al estudiante en la elaboración del proyecto de grado a través de la integración de los conocimientos adquiridos durante sus estudios profesionales para resolver problemas de procesos de bienes y servicios para empresas, líneas de investigación o iniciativas de emprendimiento. Durante la asignatura se abordarán temas y herramientas prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades y destrezas necesarias para llevar a cabo este tipo de proyectos de manera eficiente. Además, se trabajará en la colaboración y comunicación efectiva con los beneficiarios de los proyectos, para asegurar que respondan a las necesidades y requerimientos. Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de aplicar sus conocimientos en los contextos establecidos y tendrá las competencias para elaborar y presentar un informe de proyecto que recoja los aportes y el valor de la aplicación de su perfil como profesional.

### III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

#### APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones efectivas para resolver problemas (CGENE003U03):  
Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema.

Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.

Identifica el problema.

Plantea alternativas de solución.

#### **IV. UNIDADES TEMÁTICAS**

##### **UNIDAD TEMÁTICA I**

FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO.

###### **TEMA 1**

FUNDAMENTOS DEL PROYECTO.

###### **TEMA 2**

MOTIVACIÓN. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O INICIATIVA. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS O INICIATIVAS.

##### **UNIDAD TEMÁTICA II**

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

###### **TEMA 1**

FORMULACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

###### **TEMA 2**

EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

###### **TEMA 3**

SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

###### **TEMA 4**

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO Y USO DE RECURSOS. COSTOS Y CRONOGRAMA.

###### **TEMA 5**

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO AL AVANCE DE LOS PROYECTOS DE GRADO.

##### **UNIDAD TEMÁTICA III**

EJECUCIÓN DE LA SOLUCIÓN.

###### **TEMA 1**

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS.

###### **TEMA 2**

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO.

###### **TEMA 3**

CIERRE DEL PROYECTO DE SOLUCIÓN. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

#### **V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Estrategias de Enseñanza: Análisis y discusión en grupos. Clase expositiva. Prácticas guiadas y ejercitación. Técnica de la pregunta. Uso de aplicaciones en computadoras y/o en dispositivos móviles.

Estrategias de Aprendizaje: Busca, analiza e interpreta información. Desarrolla proyectos. Discute ideas con otros. Ejecuta las actividades asignadas. Elabora mapas conceptuales, mentales, infografías. Participa en actividades grupales. Plantea y resuelve problemas. Resume lo indicado por el profesor. Toma apuntes. Usa aplicaciones de computadoras y dispositivos móviles. Produce materiales escritos, gráficos, de audio o audiovisuales.

## **VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

Evaluación diagnóstica: Análisis de casos. Estudios de caso. Exposiciones. Mapas conceptuales. Observación. Participación en discusiones de clases. Preguntas reflexivas. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Talleres grupales. Ejercicio práctico.

Evaluación Formadora-Autoevaluación: Análisis de casos. Mapas conceptuales. Participación en discusiones de clases. Portafolios. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Talleres grupales. Ejercicio práctico.

Evaluación Formadora-Coevaluación: Análisis de casos. Mapas conceptuales. Participación en discusiones de clases. Portafolios. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Talleres grupales. Ejercicio práctico.

Evaluación Formativa: Análisis de casos. Estudios de caso. Mapas conceptuales. Observación. Participación en discusiones de clases. Portafolios. Preguntas reflexivas. Proyectos. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Role playing. Simulaciones y juegos. Talleres grupales. Trabajo de investigación. Vídeos / Exposiciones. Ejercicio práctico.

Evaluación Sumativa: Estudios de caso. Proyectos. Pruebas escritas y orales. Talleres grupales. Tareas auténticas. Trabajo de investigación. Vídeos / Exposiciones.

## **VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES**

Chamoun Nicolás, Juan Yamal. Administración profesional de proyectos la guía. s.e..

Gido, J., Clements, J. y Baker, R. (2017) Administración exitosa de proyectos. Cengage Learning Editores.

Rivera M., F., & Hernández C., G. Administración de Proyectos. s.e..