

## PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

### I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Planificación de Proyectos.		
Código de la Unidad Curricular:	INDU - 02004	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Ingeniería Industrial	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa	N° de Unidades de Crédito :	3
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3
Taxonomía:	TA4E	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 3
Modalidad:	Virtual Asíncrona Rediseño		Laboratorio 0
			Teóricas 0
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ingeniería	Fecha de Aprobación :	17/07/2023

### II.-RESUMEN

Esta unidad curricular tiene como propósito contribuir con la consolidación de la formación de las competencias del estudiante, para planificar los proyectos relacionados con las áreas de su ámbito de conocimiento, con un compromiso ético con el entorno nacional. Se busca que el estudiante conozca las técnicas y las herramientas de la planificación de proyectos para ser aplicadas tanto en las unidades curriculares de la carrera como en el ejercicio profesional de forma multidisciplinaria.

### III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

#### APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Formula y gestiona proyectos (CGENE003U07):  
Diseña, dirige y evalúa la realización de proyectos en diversos contextos y en colaboración con otros, para garantizar el logro de los propósitos del proyecto.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Diagnostica necesidades que pueden ser abordadas por proyectos.  
Formula proyectos de acuerdo a las necesidades del contexto.

## IV. UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD TEMÁTICA I

INTRODUCCIÓN.

#### TEMA 1

CONCEPTOS BÁSICOS DE PROYECTO. DEFINICIÓN DEL PROYECTO.

#### TEMA 2

PROCESOS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS. CICLO VIDA DEL PROYECTO.

#### TEMA 3

SELECCIÓN DE APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.

### UNIDAD TEMÁTICA II

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO.

#### TEMA 1

ANÁLISIS DE LOS INTERESADOS DEL PROYECTO. NIVEL DE INFLUENCIA DE LOS INTERESADOS.

#### TEMA 2

ALCANCE – ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO . INTEGRACIÓN DE INTERESES. ESTRUCTURA DESAGREGADA DE TRABAJO.

#### TEMA 3

CRONOGRAMA DEL PROYECTO.

#### TEMA 4

ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y PLANEACIÓN DE COSTOS. ANÁLISIS DE PRECIO UNITARIO - PRESUPUESTO DEL PROYECTO.

### UNIDAD TEMÁTICA III

REPORTE DEL PROYECTO.

#### TEMA 1

ESTRUCTURA DEL REPORTE DEL PROYECTO.

#### TEMA 2

TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.

## V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Estrategias de Enseñanza: Análisis y discusión en grupos. Clase expositiva. Prácticas guiadas y ejercitación. Técnica de la pregunta. Uso de aplicaciones en computadoras y/o en dispositivos móviles.

Estrategias de Aprendizaje: Busca, analiza e interpreta información. Desarrolla proyectos. Discute ideas con otros. Ejecuta las actividades asignadas. Elabora mapas conceptuales, mentales, infografías. Participa en actividades grupales. Plantea y resuelve problemas. Resume lo indicado por el profesor. Toma apuntes. Usa aplicaciones de computadoras y dispositivos móviles. Produce materiales escritos, gráficos, de audio o audiovisuales.

## VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica: Análisis de casos. Estudios de caso. Exposiciones. Mapas conceptuales. Observación. Participación en discusiones de clases. Preguntas reflexivas. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Talleres grupales. Ejercicio práctico.

Evaluación Formadora-Autoevaluación: Análisis de casos. Mapas conceptuales. Participación en discusiones de clases. Portafolios. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Talleres grupales. Ejercicio práctico.

Evaluación Formadora-Coevaluación: Análisis de casos. Mapas conceptuales. Participación en discusiones de clases. Portafolios. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Talleres grupales. Ejercicio práctico.

Evaluación Formativa: Análisis de casos. Estudios de caso. Mapas conceptuales. Observación. Participación en discusiones de clases. Portafolios. Preguntas reflexivas. Proyectos. Pruebas escritas y orales. Resolución de problemas. Role playing. Simulaciones y juegos. Talleres grupales. Trabajo de investigación. Vídeos / Exposiciones. Ejercicio práctico.

Evaluación Sumativa: Estudios de caso. Proyectos. Pruebas escritas y orales. Talleres grupales. Tareas auténticas. Trabajo de investigación. Vídeos / Exposiciones.

## **VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES**

Gido, J., Clements, J. y Baker, R. (2017) Administración exitosa de proyectos. Cengage Learning Editores.

Grey, C. y Larson. E. (2021) Administración de proyectos. McGraw Hill .

Project Management Institute (2021) Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos. s.n..