

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Ética Profesional.			
Código de la Unidad Curricular:	FING - 00009	Categoría de la Unidad Curricular:	Intrafacultad	
Unidad de Gestión Académica:	Facultad de Ingeniería	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3	
Taxonomía:	TA2	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas	1
Modalidad:	Virtual Asíncrona Rediseño		Laboratorio	0
			Teóricas	1
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ingeniería	Fecha de Aprobación :	24/02/2015	

II.-RESUMEN

La unidad curricular Etica Profesional tiene como propositos lograr que el estudiante este en capacidad de manejar los fundamentos de la Etica y su vinculacion con la vida cotidiana, en particular con la vida profesional y el codigo de etica del ingeniero, propiciando la toma de conciencia y la reflexion. Se pretende que los estudiantes comprendan la importancia de un liderazgo basado en principios y valores humanos, y que obtengan criterios que clarifiquen sus procesos de toma de decisiones para mejorar su entorno profesional y social.

III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR (CGENE002):

Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se involucra con su medio sociocultura (CGENE002U01):

Comprende y asume la realidad y se deja interpelar por ella, conecta los conocimientos con su realidad sociocultural para proponer y ejecutar, con sentido humano y ético, soluciones que promuevan el bienestar común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Actúa, con sentido humano y ético, para mejorar su entorno sociocultural.

Valora su compromiso con el medio socio-cultural.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa activamente en la preservación del medio ambiente (CGENE002U04):

Coopera eficientemente en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente para el desarrollo sustentable.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica los elementos del medio ambiente que requieren cuidado y mantenimiento,.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Reflexiona y cuestiona su propia actuación (CGENE002U05):
Examina y valora críticamente su quehacer personal relativo al bienestar de los otros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Revisa su quehacer personal y en relación con el otro.

Valora su actuación en relación con el otro.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Actúa según valores éticos compartidos (CGENE002U06):
Acepta y se conduce éticamente de acuerdo a valores acordados con su sociedad y cultura.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se desenvuelve.

Identifica los valores de la sociedad y la cultura.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):
Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones efectivas para resolver problemas (CGENE003U03):
Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema.

Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.

Identifica el problema.

Plantea alternativas de solución.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Actúa eficazmente en nuevas situaciones (CGENE003U04):

Utiliza recursos, medios y estrategias idóneas para responder a nuevas situaciones de modo adaptativo y valora las consecuencias de su acción para sí mismo y para el otro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación.

Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se comunica, interactúa y colabora con el otro (CGENE003U05):

Se relaciona de manera armónica, asertiva, respetuosa y cooperativa con otras personas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro.

Valora las ideas y opiniones de otras personas.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

DOMINA LOS PRINCIPIOS Y CATEGORÍAS DEL DERECHO (CPROF001):

Emplea los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico, de acuerdo a los métodos de interpretación más adecuados para ello; desde una perspectiva ética y apegada a la salvaguarda de los Derechos Humanos y a la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Está comprometido con la salvaguarda de los Derechos Fundamentales y la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho (CPROF001U02):

Defiende los Derechos Fundamentales como garantía del Estado Social y Democrático de Derecho.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica los valores y principios jurídicos del Estado Democrático y Social de Derecho.

FORMULA PROYECTOS DE INGENIERÍA (CPROF081):

Formula, planifica y evalúa proyectos de ingeniería de forma efectiva en distintos ambientes organizacionales, participando activamente en equipos de trabajo interdisciplinario, orientados a la búsqueda de soluciones con sentido ético.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Cumple con el código de ética profesional y el marco legal vigente (CPROF081U02):
Se desempeña con responsabilidad y ética profesional cumpliendo con el marco legal correspondiente.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica el código de ética en su ambiente profesional.
Diferencia casos que están fuera de la ética profesional en la Ingeniería.

IV.UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

ETICA Y TOMA DE DECISIONES.

TEMA 1

LA ETICA.

TEMA 2

FUNDAMENTOS FILOSOFICOS Y TEOLOGICOS DE LA ETICA.

TEMA 3

LOS VALORES Y LA TOMA DE DECISIONES.

UNIDAD TEMÁTICA II

RACIONALIZACION Y CONFLICTO DE INTERESES.

TEMA 1

RACIONALIZACION Y CONFLICTO DE INTERESES.

UNIDAD TEMÁTICA III

ETICA EN LAS PROFESIONES.

TEMA 1

EL TRABAJO Y LA ETICA PROFESIONAL.

SUBTEMA 1.1

ETICA PROFESIONAL.

SUBTEMA 1.2

ETICA DEL TRABAJO.

SUBTEMA 1.3

ELEMENTOS DE VALORACION EN SELECCION DE TRABAJO.

TEMA 2

LA ETICA EMPRESARIAL, POLITICA, DE MEDIOS Y OTROS AGENTES SOCIALES.

TEMA 3

CODIGO DE ETICA PROFESIONAL.

TEMA 4

LEGISLACION VENEZOLANA SOBRE EL EJERCICIO PROFESIONAL, EL COLEGIO DE INGENIEROS, LEGISLACION EN MATERIA DE INGENIERÍA CIVIL, INDUSTRIAL, INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES.

TEMA 5

RESPONSABILIDAD SOCIAL.

UNIDAD TEMÁTICA IV

ÉTICA PERSONAL Y PROFESIONAL.

TEMA 1

ASPECTOS DE LA ÉTICA Y AMBIENTE.

TEMA 2

ÉTICA Y RELACIONES HUMANAS.

TEMA 3

ÉTICA Y RELACIONES PROFESIONALES - PROYECTO INTEGRADOR DE LA ASIGNATURA.

V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Estrategias de Enseñanza: Planifica la clase y actividades a realizar. Facilita la participacion. Forma grupos de trabajo. Usa preguntas que guian a la metacognicion. Evaluar los aprendizajes
Estrategias de Aprendizaje: Trabajo en equipo. Estudio de casos. Exposiciones

VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Tareas grupales. Trabajo de investigacion. Ensayo. Exposiciones

VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES

Aranguren, José Luis López. (1986) Ética. s.e..

Bartolome, M.. (1974) Educación y Valores. s.e..

Bigo, Pierre, & De Avila, Fernando. (1981) Fe Cristiana y Compromiso social. s.e..

Bravo, Francisco. (1992) Ética y razón. s.e..

Guillén Parra, Manuel., & Posadas, Juan Luis. (2006) Ética en las organizaciones : construyendo confianza. s.e..

Savater, Fernando. (1991) Ética para Amador. s.e..