

PROGRAMA DE ASIGNATURA						
I.- DATOS GENERALES						
Nombre de la Carrera o Programa: Ingeniería Civil						
Nombre de la Asignatura: Seminario de Trabajo de Grado						
Departamento y/o cátedra: Prácticas Profesionales						
Régimen: Semestral			Número de Unidades Crédito: 2			
Ubicación en el plan de estudios: Noveno semestre						
Tipo de asignatura:				N° horas semanales :		
Obligatoria	X	Electiva		Teóricas	0	Prácticas/Seminarios 2
Prelaciones/Requisitos: 239 UC o culminar en 2 semestres			Asignaturas a las que aporta: Trabajo de Grado			
Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: Octubre 2015						

II.- JUSTIFICACION
<p><i>El Seminario de Trabajo de grado brinda un espacio al futuro ingeniero civil en donde pondrá en práctica la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su carrera, para encarar y resolver un problema inherente a su especialidad; de tal manera que el Seminario permitirá que el estudiante se apropie de herramientas cognitivas que le faciliten plasmar de manera metodológica y científica en un informe, los resultados de su indagación y propuesta resolutive al problema abordado.</i></p>

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencia General 1 (CG1): Aprender a aprender con calidad:</b>	
<b>Unidad de Competencia 1 (CG1,U1):</b> Abstrae, analiza y sintetiza información.	1. Resume información de forma clara y ordenada 2. Integra los elementos de forma coherente.
<b>Unidad de Competencia 3 (CG1,U3):</b> Identifica, plantea y resuelve problemas	1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada 2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo

<b>Unidad de Competencia 6 (CG1,U6):</b> Realiza investigaciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés</li> <li>2. Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas</li> <li>3. Diseña proyectos de investigación de factible ejecución.</li> </ol>
<b>COMPETENCIAS GENERALES 3 (CG3): Aprender a trabajar con el otro</b>	
<b>Unidad de Competencia 1 (CG3,U1):</b> Participa y trabaja en equipo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza las tareas establecidas por el equipo</li> <li>2. Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común</li> </ol>
<b>Unidad de Competencia 5 (CG3,U5):</b> Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valora las ideas y opiniones de otras personas</li> <li>2. Ayuda al otro a comunicarse efectivamente</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
Unidad I: El Trabajo especial de Grado:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características</li> <li>2. Reglamentación.</li> <li>3. Líneas de investigación.</li> <li>4. Ética en la investigación. El plagio, causas y consecuencias.</li> <li>5. El proceso de tutoría. Funciones del tutor y el tutorado.</li> </ol>
Unidad II: Las Normas APA:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consideraciones generales.</li> <li>2. Las fuentes de información. Las citas</li> </ol>
Unidad III: El planteamiento del problema:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento y formulación del problema.</li> <li>2. Objetivos.</li> <li>3. Justificación e importancia.</li> <li>4. Delimitaciones.</li> </ol>
Unidad IV: El marco teórico:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los antecedentes de la investigación.</li> <li>2. Las bases teóricas.</li> <li>3. Las bases legales.</li> <li>4. La definición de términos.</li> </ol>
Unidad V: El marco metodológico:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel, tipo y diseño de la investigación.</li> <li>2. Variables e hipótesis.</li> <li>3. Unidad de investigación, población y muestra.</li> <li>4. Técnicas e instrumentos de investigación.</li> </ol>
Unidad VI: Análisis y presentación de resultados:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de análisis.</li> <li>2. Presentación de resultados.</li> <li>3. El informe final.</li> <li>4. La defensa del trabajo especial de grado.</li> </ol>

## V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

### Enseñanza:

1. Información previa de la importancia del tema a discutir;
2. Clases expositivas;
3. Hace preguntas intercaladas durante la exposición;
4. Presentación de material documental y práctico en multimedia.
5. Reflexiones y discusiones grupales,

### Aprendizaje:

1. Elaboración de resúmenes, ensayos, cuadros o esquemas.
2. Informes escritos
3. Búsqueda de información en fuentes digitales y analógicas

## VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

### Evaluación sumativa:

1. *Elaboración de Ensayo;*
2. *Exposiciones;*

### Evaluación formativa:

*Durante la discusión en clase, usando la observación y la técnica de la pregunta, se estimulará en el estudiante la autocorrección.*

## VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Méndez, Carlos. (2008). Metodología. México. 4ª edic. edit. Limusa
- Hernández, S., Fernández, C., y Baptista, L. (2010) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Hurtado de B. J.,(2008). Cómo Formular Objetivos de Investigación. Caracas. Edic. Quirón.
- Palella, S. y Martins, F. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Caracas. FEDUPEL
- McMillan, J. y Schumacher, S. (2007). Investigación Educativa. España. Edit. Pearson.
- Namakforoosh, M. (2003). Metodología de la Investigación. México. Edit. Limusa.
- Sierra Bravo, R. (2005). Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. España. Edit. Thomson.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y Técnicas de Investigación Social. España. Edit. : Mc Graw Hill.
- Barrera, M. (2009). Análisis en Investigación. Caracas. Edic. Quirón.
- Palella, S. y Martins, F. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Caracas. FEDUPEL.

### Guías y material de apoyo:

- Material suministrado por el profesor.