

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: *PREGRADO*

Nombre de la Asignatura: *Identidad, liderazgo y compromiso "II"*

Departamento y/o cátedra: *Cátedra Institucional Inicial*

Régimen: *Semestral (segundo semestre)* Número de Unidades Crédito: 2 u.c.

Ubicación en el plan de estudios: *Formación Básica*

Tipo de asignatura:	<input checked="" type="checkbox"/>	Electiva	Nº horas semanales:	1	Prácticas/Seminarios	1
Obligatoria	<input type="checkbox"/>		Teóricas			

Prelaciones/Requisitos: <i>Identidad, liderazgo y compromiso "I"</i>	Asignaturas a las que aporta: <i>Filosofía de la Educación, Ética Profesional, Introducción a la Filosofía, Teoría de la Argumentación, Aprendizaje estratégico, Antropología Cultural</i>
--	--

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:

II.- JUSTIFICACION

La realidad nacional y global, los continuos cambios acelerados y la demanda de una formación integral exigen un profesional consciente de su participación en la transformación de una sociedad más justa y humana.

La Universidad Católica Andrés Bello, desde su fundación ha dedicado su esfuerzo a ser el espacio idóneo para la reflexión y construcción del país. Esta dedicación ha sido constante y dinámica, traducida en acciones y experiencias comunicables.

En este contexto, la Unidad Curricular (nombre de la asignatura) tiene carácter Institucional, porque atiende a las prioridades y retos que forman parte de la misión y visión de la Universidad Católica Andrés Bello en su estatuto orgánico, el cual propone el diálogo entre saberes, propiciando que el estudiante sea protagonista y responsable de su proceso formativo.

III.- SINOPSIS

La Unidad Curricular *Identidad, liderazgo y compromiso “II”*, contribuye con el desarrollo de la competencia “aprender a convivir y servir” y “aprender a trabajar con el otro”, haciendo énfasis en la reflexión sobre su propia actuación, el trabajo en equipo y el liderazgo ignaciano.

Las unidades temáticas son: La Centralidad de la Persona, El trabajo Cooperativo, Liderazgo Ignaciano, Responsabilidad y Compromiso Social.

IV.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencias generales: **APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR, APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO,**

V.- UNIDADES TEMÁTICAS (las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura)

COMPETENCIA GENERAL: APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR

UNIDAD I REFLEXIONA Y CUESTIONA SU PROPIA ACTUACIÓN	LA CENTRALIDAD DE LA PERSONA 1. Identidad personal a. Ser corporal b. Ser afectivo y racional c. Ser libre frente al determinismo (cultura, ética, valores) d. Ser trascendente y religioso 2. Ser en relación (interpersonal, social, político) 3. El ser humano como proyecto
--	---

COMPETENCIA GENERAL: APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO

UNIDAD II PARTICIPA Y TRABAJA EN EQUIPO	1. El trabajo colaborativo como estrategia de aprendizaje 2. La solidaridad y el compromiso 3. La solidaridad y el compromiso: exposición del trabajo solidario
--	---

UNIDAD III MOTIVA Y CONDUCE A OTROS HACIA METAS COMUNES	EL LIDERAZGO IGNACIANO 1. El otro: un punto de partida y llegada (Un liderazgo compartido) 2. Por el otro: la aspiración más alta (El Magis) 3. Para el otro: En todo amar y servir (Un criterio fundamental para el liderazgo) RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL (Aportes de la UCAB a la sociedad venezolana) 1. Aportes 2. Desafíos
--	--

BIBLIOGRAFÍA

- Aranguren, J. (2003). *Antropología Filosófica: Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*. Madrid: McGraw Hill.
- Ayala, FJ (1980). *Origen y evolución del hombre*. Madrid: Alianza.
- Buber, M (1949). *¿Qué es el hombre?* México: FCE Breviarios.

- Burgos, Juan Manuel (2003) *Antropología: Una guía para la existencia*. Ediciones Palabra, Madrid.
- Cortina, A (2007). *El mundo de los valores. "Ética mínima" y educación*. Bogotá: El búho.
- De Viana, Desiato y de Diego (1993). *El Hombre: Retos, Dimensiones y Trascendencia*.
- De Viana, m, Pérez, m, de diego, l (2002). *Ser persona: Cultura, valores y religión*. Caracas: Publicaciones UCAB.
- Delumeau, J. (1993). *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*. Madrid: Alianza.
- Desiato, M. (1996). *Construcción social del hombre y acción humana significativa*. Caracas: Texto.
- Desiato, M. (1998). *El hombre en la teoría de la administración*. Centro de Estudios Filosóficos. Caracas: UCAB.
- Elíade, M (1973). *Lo sagrado y lo profano*. Madrid: Guadarrama.
- Elíade, M (1996-2010). *Historia de las creencias y las ideas religiosas*. Vol. I *De la edad de piedra a los misterios de Eleusis*. Barcelona: Paidós, 2010; Vol. II: *De Gautama Buda al triunfo del cristianismo*. Barcelona: Paidós, 1999; Vol. III: *De Mahoma a la era de las Reformas*. Barcelona: Paidós, 1999; Vol. IV: *Desde la época de los descubrimientos hasta nuestros días*. Barcelona: Herder, 1962.
- Ferrater, J (1994). *Diccionario de filosofía*. Disponible en: [<http://www.filosofia.org/enc/index.htm>]
- Gaever, J (1983). *El problema del hombre*. Salamanca: Sígueme.
- Giussani, L (1988). *El Sentido Religioso*. Ediciones Encuentro. Madrid.
- Giussani, L (1991). *La conciencia religiosa del hombre moderno*. Ediciones Encuentro. Madrid.
- Llano, A (1999). *Humanismo Cívico*. Barcelona: Ariel.
- Maturana, H (1996). *El sentido de los humano*. Santiago de Chile: Dolmen.
- Pollak-Eltz, A (1992). *La religiosidad popular en Venezuela. En Sociedad y Religión N° 9* Caracas: UCAB. Disponible en <http://www.ceil-piette.gov.ar/docpub/revistas/sociedadylreligion/sr09/sr09pollak.pdf> (15/02/2011).
- Quijano Guesalaga, H., & Asselborn, E. (2012). *Introducción a la Filosofía y Antropología Filosófica*. Documento en línea, disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/contribuciones/abogacia-filosofia-antropologia-filosofica.pdf>
- Rodríguez, J (1989). *La persona es relación. Una experiencia antropológica*. Caracas: Editorial Salesiana.
- Sádaba, J (1992) *Saber vivir*. Madrid: Prodhufi
- Sádaba, J. (1991) *Saber morir*. Madrid: Prodhufi.
- Savater, F. (1998). *Ética y Ciudadanía*.
- Schmidt, L. (2009). *Hacia una mejor comprensión de la dignidad humana en el siglo XXI*. En Revista Latinoamericana de Bioética Vol. 4, nº 4 Noviembre. Mérida: ULA-Saber. Disponible en http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/29763/1/articulo_3.pdf.
- Schmidt, L. (2011). *El hombre como ser-trascendente: una perspectiva judeocristiana*. Caracas: UCAB. Mimeo.
- UCAB (2007). *Estatuto orgánico de la Universidad Católica Andrés Bello*. Caracas: UCAB.
- Vásquez, C. (2006). *Propuesta educativa de la Compañía de Jesús*. Fundamentos y práctica. ACODESI, Bogotá.
- Zubiri, X (1986). *Sobre el hombre*. Madrid: Alianza.