

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: *PREGRADO*

Nombre de la Asignatura: *Identidad, liderazgo y compromiso" I"*.

Departamento y/o cátedra: *Cátedra Institucional Inicial*

Régimen: *Semestral (primer semestre)*

Número de Unidades Crédito: 3 u.c.

Ubicación en el plan de estudios: *Formación Básica*

Tipo de asignatura:

X

Electiva

Nº horas semanales:

1

Prácticas/Seminarios

1

Obligatoria

Teóricas

Prelaciones/Requisitos: *ninguna*

Asignaturas a las que aporta: *Filosofía de la Educación, Ética Profesional, Introducción a la Filosofía, Teoría de la Argumentación, Aprendizaje estratégico, Antropología Cultural*

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:

II.- JUSTIFICACION

La realidad nacional y global, los continuos cambios acelerados y la demanda de una formación integral exigen un profesional consciente de su participación en la transformación de una sociedad más justa y humana.

La Universidad Católica Andrés Bello, desde su fundación ha dedicado su esfuerzo a ser el espacio idóneo para la reflexión y construcción del país. Esta dedicación ha sido constante y dinámica, traducida en acciones y experiencias comunicables.

En este contexto, la Unidad Curricular (nombre de la asignatura) tiene carácter Institucional, porque atiende a las prioridades y retos que forman parte de la misión y visión de la Universidad Católica Andrés Bello en su estatuto orgánico, el cual propone el diálogo entre saberes, propiciando que el estudiante sea protagonista y responsable de su proceso formativo.

III.- SINOPSIS

La Unidad Curricular *Identidad, liderazgo y compromiso "I"*, contribuye con el desarrollo de la competencia "aprender a convivir y servir" con énfasis en el respeto a la diversidad y multiculturalidad, el compromiso con su medio sociocultural y los valores éticos compartidos.

Las unidades temáticas son: Una Mirada A La Realidad Venezolana, Realidad De La Universidad Venezolana, La Universidad Católica, La Identidad Ucabista.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS (*las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura*)

COMPETENCIA GENERAL: APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR

<p>UNIDAD I</p> <p>VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD</p>	<p>UNA MIRADA A LA REALIDAD VENEZOLANA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterización socio-cultural de la sociedad venezolana <ul style="list-style-type: none"> ○ Diversidad étnico-cultural (Bio-culturalmente diversos) ○ Carácter matricentrista y caudillista ○ Pobreza, violencia y fragmentación ○ Liderazgo y caudillismo político-social 2. Empoderamiento y ciudadanía <p>RETOS DE LA MODERNIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Proyecto de la modernidad (Antecedentes. La Modernidad y sus características) 2. Postmodernidad y Globalización (Causas de la crisis de la modernidad. La postmodernidad. La globalización)
<p>UNIDAD II</p> <p>SE INVOLUCRA CON SU MEDIO SOCIOCULTURAL</p>	<p>REALIDAD DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA</p> <p>Aquí hay que conjugar algunos elementos históricos y actuales con el encuentro concreto con la realidad universitaria de la UCAB</p> <p>Extraer desde la realidad vista, la esencia de una universidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SU MISIÓN (Ser y quehacer en la sociedad) 2. SU HISTORIA (Relación con su origen y devenir: desde la Edad Media y, en particular, mostrar los aspectos de la universidad que nace a partir del período republicano en Venezuela) 3. CARACTERÍSTICAS de la universidad venezolana. 4. SUS DESAFÍOS (Desde algo específico de la UCAB) <p>LA UNIVERSIDAD CATÓLICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidades católicas en el mundo. Fines específicos. 2. La compañía de Jesús, carisma y universidades. AUSJAL 3. Misión y visión de la UCAB
<p>UNIDAD III</p> <p>ACTÚA SEGÚN VALORES</p>	<p>LA IDENTIDAD UCABISTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ser ucabista <ol style="list-style-type: none"> a. Valores institucionales y valores personales

BIBLIOGRAFÍA

- AUSJAL (2000). Desafíos de América Latina y propuesta educativa. Caracas: AUSJAL-UCAB.
- Cadenas, J., Hanson, M., Rodríguez, O. (1991). Reflexión sobre la educación superior en América Latina. Colección Encuentros. Caracas: Melvin.
- Chuaiqui, B (2004). Sobre la historia de las universidades a través de sus modelos. Pontificia Universidad Católica de Chile. Disponible en: <http://escuela.med.puc.cl/publ/ArsMedica/ArsMedica5/HistoriaUniversidades.html>
- Contreras, M. (2004). Ciudadanía, Estado y democracia en la era neoliberal: dilemas y desafíos para la sociedad venezolana. Disponible en: <http://www.globalcult.org.ve/pub/Rocky/Libro2/Contreras.pdf>
- España, L. (2009). "Detrás de la pobreza. Diez años después". Instituto de Investigaciones Económicas y sociales. Caracas: UCAB.
- Franceschi, N. (1979). Caudillos y caudillismo en la historia de Venezuela: ensayos históricos, Venezuela, 1830-1930. Caracas: Eximco.
- JUAN PABLO II (1990). Constitución Apostólica *Ex corde ecclesiae*, sobre las universidades católicas.
- Juárez, J. F. (coord.) (2007). *Globalización: visiones y desafíos*. Caracas: FUNTRAPET-UCAB
- Lombardi, A. (2007). *Autonomía y Democracia*. Maracaibo: Universidad Católica Cecilio Acosta.
- Lyon, D. (1994). *Postmodernidad*. Madrid: Alianza.
- Mardones, J. (1991). *Postmodernidad y cristianismo. El desafío del fragmento*. Santander: Sal Terrae.
- Moreno, A. (2008). *La Universidad de ayer y hoy*. Caracas: UCAB.
- Moreno, A. (2002). Historia de la Universidad. (Documento en línea).
- Moreno, A. (2007). "La familia popular venezolana". Temas de formación sociopolítica N° 15, Fundación Gumilla – Caracas: UCAB.
- Pérez, R; Lombardi, A. (1998). *Universidad Católica, esencia y trascendencia*. Ediciones Astro Data, Maracaibo.
- Pollak-Eltz, A. (1992). *La religiosidad popular en Venezuela. En Sociedad y Religión N° 9* Caracas: UCAB. Disponible en: <http://www.ceil-piette.gov.ar/docpub/revistas/sociedadylreligion/sr09/sr09pollak.pdf> (15/02/2011).
- Rawls, J. (1990). *Sobre las libertades*. Barcelona: Paidós-ICE de la Universidad Autónoma.
- UCAB (2006). "Una mirada sobre Venezuela: reflexiones para construir una visión compartida". Caracas: Fundación Gumilla.
- UCAB (2007). *Estatuto orgánico de la Universidad Católica Andrés Bello*. Caracas: UCAB.
- Vásquez, C. (2006). *Propuesta educativa de la Compañía de Jesús*. Fundamentos y práctica. Bogotá: ACODESI.
- Vygotsky, L. (1978). *Pensamiento y Lenguaje*. Madrid: Paidós.
- Yépez, A. (1994). *La Universidad Católica Andrés Bello en el marco Histórico-Educativo de los Jesuitas en Venezuela*, Caracas: UCAB.
- Zeraoui, Z. (2000). *Modernidad y Postmodernidad*. México: Noriega.